

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)1828ItemProsodie latine, ou Méthode pour apprendre les principes de la quantité et de la poésie latine. Nouvelle édition, revue et corrigée.

Prosodie latine, ou Méthode pour apprendre les principes de la quantité et de la poésie latine. Nouvelle édition, revue et corrigée.

Auteur(s) : M. l'abbé Lechevallier

Datation de la notice

Année1828
Date1828/01/19
Livraison3
Numéro431

Informations générales

LangueFrançais
CatégorieBELLES-LETTRES
Sous-CatégoriePoétique et Poésie
Page de mention dans les tables systématiques214
TitreProsodie latine, ou Méthode pour apprendre les principes de la quantité et de la poésie latine. Nouvelle édition, revue et corrigée.

Informations auctoriales

Auteur(s)M. l'abbé Lechevallier
Affichage identitaireFonctions religieuses

Description matérielle

Nombre de feuilles2 1/6
Nombre de pages52
Format de la référencein-12

Informations éditoriales

ImpressionBéthune
Lieu d'impressionParis

Lieux de vente 1

Librairie 1Belin-Mandar et Devaux
Lieu de vente 1Paris, rue du Paon, n. 8

Édition numérique

Éditeur numériqueÉquipe BiblioBase du projet ANR JCJC e-BdF, coord. Elsa Courant (CNRS-CEELF) ; projet EMAN (CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle).

Mentions légales

- Fiche : Équipe BiblioBase du projet ANR JCJC e-BdF, coord. Elsa Courant (CNRS-CEELF) ; projet EMAN (CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).
- Notice : Domaine public.

Citer cette page

M. l'abbé Lechevallier

Prosodie latine, ou Méthode pour apprendre les principes de la quantité et de la poésie latine. Nouvelle édition, revue et corrigée.

BiblioBase, référence 431, 1828, livraison 3

Éditeur : projet ANR JCJC e-BdF (CNRS ; CELLF) ; projet EMAN, Thalim (CNRS-ENS-Sorbonne Nouvelle).

Consulté le 21/01/2026 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/BiblioBaseXIX-vd/items/show/269295>

Copier

Notice créée par [équipe BiblioBase](#) Notice créée le 16/07/2025 Dernière modification le 19/09/2025