



Comparaisons américaines
De la ségrégation à
la "libération". Et après?

par Margaret Bourne

Margaret Bourne est professeure d'histoire des sciences à l'université Cornell. Elle a été nommée au poste de professeur en 1995 et a obtenu son doctorat à l'université Cornell en 1985. Ses recherches portent sur l'histoire des sciences et de la technologie aux États-Unis et au Canada. Ses dernières publications sont *Comparaisons américaines. De la ségrégation à la "libération". Et après?* (Éditions de l'Institut national d'histoire de l'art, 2004) et *Comparaisons américaines. De la ségrégation à la "libération". Et après?* (Éditions de l'Institut national d'histoire de l'art, 2004).

Les Américaines ont rencontré, dans leur lutte contre, de grandes difficultés pour se faire reconnaître dans le domaine de la recherche scientifique. Celle-ci a été mise en évidence dans leur recherche, un peu plus de 50 ans de retard. Mais il s'est surtout grâce à la discrimination positive et aux actes judiciaires qu'il s'est donné au niveau applicatif que les Américaines ont pu, à partir des années 1970, occuper des emplois importants dans les laboratoires universitaires et techniques par exemple, et tenir des salaires, le niveau de responsabilités.

229

Informations sur le fichier

Nom original : Les-femmes-dans-lhistoire-du-CNRS_2004_Page_66-1.jpg

Lien vers le [fichier](#)

Extension : image/jpeg

Poids : 0.34 Mo

Dimensions : 1339 x 1734 px

Comment citer cette page

Site Comité pour l'histoire du CNRS & Projet EMAN (UMR Thalim, CNRS-Sorbonne Nouvelle-ENS).

Consulté le 16/01/2026 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/ComiteHistoireCNRS/files/show/14904>

Copier

Fichier créé par [Valérie Burgos](#) Fichier créé le 23/04/2024 Dernière modification le 24/12/2024