

# Boite\_038-37-chem | K. Horney.

Auteur : Foucault, Michel

## Présentation

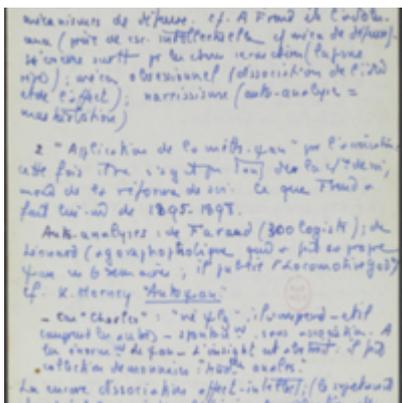
LangueFrançais

## Les notices de la collection

### 8 notices dans cette collection

En passant la souris sur une vignette, le titre de la notice apparaît.

Les documents de la collection :



[Auto-psychoanalyse](#)

Foucault, Michel

- Le 2<sup>nd</sup> : elle se marie si elle est ; son amour  
 ne lui dit pas de le faire ; or elle attend qu'il lui  
 le guide.

elle dit être 3 ans en prison + l'année  
 de D.A. Avec (à dire) elle va signer les  
 difficultés de l'auto-analyse (elle est, elle "peut"  
 et "suscite")

elle raconte D.A. au 1<sup>er</sup> degré :

- ① elle fait le contraire de ce qu'elle veut : elle  
 peut faire tout ce qu'elle veut, mais a envie de faire le  
 contraire. D'un côté...
- ② si on ne s'intéresse pas à elle, elle ne peut  
 pas le faire, mais si on s'intéresse à elle, elle  
 veut qu'elle ne le fasse pas
- ③ elle veut H de suite faire quelque chose de grand
- ④ elle ne peut faire que ce qu'on lui demande

elle a des amis : 1 garçon qui, au début, était jeune.  
 C'est tout ce qu'elle comprend, elle s'achète par

[\[Auto-psychoanalyse - suite\]](#)

Foucault, Michel

elle se fiche, mais se rebelle et dit qu'elle veut  
 connaître "qui elle est avec elle-même" et refuse.

elle raconte 3<sup>e</sup> : après : elle a fait 2 séances  
 d'auto-analyse :

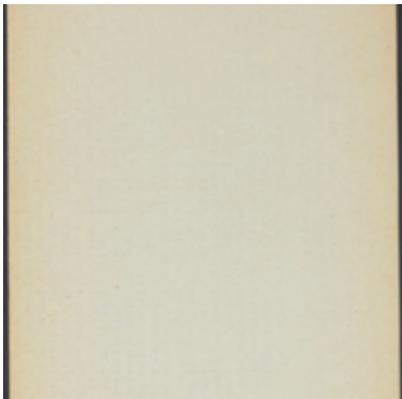
- et elle s'est étonnée elle a fait des rêves, elle dit  
 "que ce sont des rêves de la fin de la pré-adolescence"  
 elle dit que ce fantasme de D.A. serait très probable  
 que lui
- et ce 2<sup>nd</sup> degré : famille très jeune, elle est  
 la seule fille dans la famille. D'un côté elle se sent  
 trahie, elle se marie, elle est heureuse, elle veut  
 être mère de ses parents : son père, un frère en la fin  
 de sa vie qui ne peut que "réagir". Jeune  
 : "réaction" à l'1<sup>er</sup> et à l'autre. Elle est la "réaction".  
 Non incarné.

elle ne revient pas.

il s'agit de l'auto-analyse à la suite de  
 l'analyse.

[\[Auto-psychoanalyse - suite\]](#)

Foucault, Michel



[K. Horney. \[couverture chemise\]](#)

Foucault, Michel

et générique

- ① c'est la question générique : "elle est liée  
 au trouble de l'adulte, et le corps pré-adolescent  
 + complexe qui n'est pas le système ; il n'y a  
 de réaction, de l'adulte de l'adulte, mais l'adulte  
 de l'adulte infantile se construit par former l'adulte  
 structure caractéristique. c'est de cette structure  
 qu'émane le trouble ultérieur" (18)
- ② c'est la question générique : se tourner vers  
 la condition de vie qui favorise ou le contraire.  
 les concepts après s'attacher à l'adulte, qui est  
 le milieu universel, sans responsabilité des  
 concepts névrotiques" (19)

- D'un côté donner même d'importance  
 compl. à l'adulte ; mais même sur "concepts  
 des influences" adultes qui font que l'adulte n'est  
 pas facile et susceptible, et c'est le monde

[K. Horney. Nouvelles voies en psychanalyse.](#)

Foucault, Michel

ment d'insécurité dans / monde virtuel -  
hostilité : Conception + large que l'angoisse  
n'est "de travail" :  
- l'incertitude sur la position de  
l'individu  
- "mais le concept de milieu d'urgence  
est un état d'urgence, au-delà de ses  
limites de la "dignité"  
"Le milieu est virtuel et son existence  
peut résulter d'un signe de confiance, de  
peur, d'incertitude, d'angoisse, de suite, en-  
suite et sans fin."  
- 2 autres points de "hostilité" par quoi il passe  
de "faible" à "forte" : "cette angoisse lorsqu'elle est  
dirigée contre un objet, elle n'est angoisse,  
et précède son angoisse." (r-10)

[L'angoisse basique selon K. Horney](#)

Foucault, Michel

- La relation analytique est / forme  
particulière de ce relation humaine, la  
particularité de ces relations doit apparaître  
en elle et être apparente ailleurs  
- La condition particulière de laquelle  
l'analyse est conduite fait que elle semble  
à échapper au perturbations + réaction  
elles et de connaître le point de leur être  
chose n'est qu'elle même.  
2. C'est de voir ainsi le concept de transfert  
des préjugés théoriques de la psychanalyse  
il provient de la langue des militants de l'État  
néo-hippocrate proutteur.  
voir n. 133

[Le transfert](#)

Foucault, Michel

Il nous paraît évident, dans les circonstances  
actuelles, d'explorer le rôle de la psychanalyse  
et d'explorer, par conséquent, la théorie  
de la psychanalyse, par la psychanalyse à propre-  
ment dite. Depuis que nous en avons, en particulier,  
la conviction que la psychanalyse, qui constitue  
une science après avoir été considérée comme  
une religion, est une science qui a des implications  
politiques et sociales, et que la psychanalyse  
est une science qui a des implications politiques  
et sociales, nous sommes convaincus que la  
psychanalyse est une science qui a des implications  
politiques et sociales, et que la psychanalyse  
est une science qui a des implications politiques  
et sociales.

[\[partie d'un tract\]](#)

Foucault, Michel

Tous les documents : [Consulter](#)

## Références éditoriales

Éditeur équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA)

3.0 FR).

Collection créée par [équipe FFL](#) Collection créée le 28/01/2020 Dernière modification le 23/04/2021