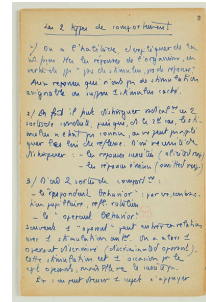


Auteurs : Foucault, Michel

Présentation



Description

Suite de la boîte 44, 534 fiches de lecture et notes de cours autour de la psychologie expérimentale. Elles remontent vraisemblablement, comme les fiches de la boîte 44 A, aux premières études de Foucault s'initiant à la psychologie (fin des années 1940 / début des années 1950), et suivent la même organisation thématique.

Les thèmes traités sont multiples et couvrent diverses questions de psychologie, qui était en train dans les mêmes années 1940-1950 de s'imposer comme discipline académique à part entière, en s'émancipant de sa subordination à la philosophie et à la médecine. On y retrouve par exemple des notes sur Skinner et le behaviorisme, la psychologie de l'enfant, le test de Rorschach, psychologie et ethnologie, la Gestalt, Pavlov et la psychologie soviétique, etc. Une partie de ces problématiques seront retravaillées par Michel Foucault dans son premier ouvrage publié : *Maladie mentale et personnalité*, publié en 1954 (republié en 1962 dans une édition revue et corrigée sous le titre : *Maladie mentale et psychologie*).

Langue Français

Les sous-collections de la collection

52 sous-collections :

- [Boite_044_B-1-chem](#) | Skinner. [D. Defert?]
- [Boite_044_B-2-chem](#) | Rorschach. [D. Defert?]
- [Boite_044_B-3-chem](#) | Hull.
- [Boite_044_B-4-chem](#) | Neuro-pathologie.
- [Boite_044_B-5-chem](#) | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.
- [Boite_044_B-6-chem](#) | Thorndike.
- [Boite_044_B-7-chem](#) | Psychopathologie.
- [Boite_044_B-8-chem](#) | Intelligence et neurologie.
- [Boite_044_B-9-chem](#) | Pichot. Les tests et la psychopathologie.
- [Boite_044_B-10-chem](#) | Massermann.
- [Boite_044_B-11-chem](#) | Développement neuro-musculaire.
- [Boite_044_B-12-chem](#) | Psychologie de l'Enfant.
- [Boite_044_B-13-chem](#) | Socialisation de l'enfant.
- [Boite_044_B-14-chem](#) | Pédagogie.

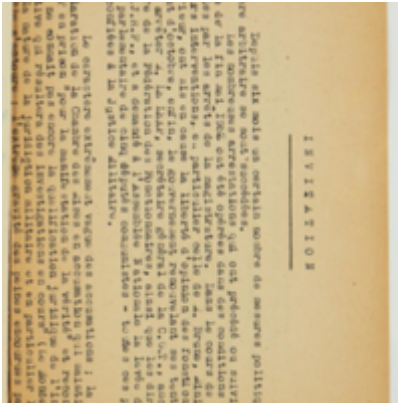
- [Boite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant.](#)
- [Boite_044_B-16-chem | Decroly.](#)
- [Boite_044_B-17-chem | Dessin chez l'enfant.](#)
- [Boite_044_B-18-chem | Piaget.](#)
- [Boite_044_B-19-chem | Wallon.](#)
- [Boite_044_B-20-chem | Crise de trois ans.](#)
- [Boite_044_B-21-chem | Les jumeaux.](#)
- [Boite_044_B-22-chem | Tournay.](#)
- [Boite_044_B-23-chem | La perception et l'information.](#)
- [Boite_044_B-24-chem | Pavlov.](#)
- [Boite_044_B-25-chem | Pavlov : physiologie et psychologie.](#)
- [Boite_044_B-26-chem | Psychologie en URSS.](#)
- [Boite_044_B-27-chem | Forme physique, \[forme\] physiologique, \[forme\] psychique\].](#)
- [Boite_044_B-28-chem | La Gestalt et la phénoménologie.](#)
- [Boite_044_B-29-chem | Critiques contre la Gestalt.](#)
- [Boite_044_B-30-chem | Cybernétique et neurologie.](#)
- [Boite_044_B-31-chem | Le phénomène de constance.](#)
- [Boite_044_B-32-chem | La Gestalttheorie.](#)
- [Boite_044_B-33-chem | Lewin.](#)
- [Boite_044_B-34-chem | Probabilités.](#)
- [Boite_044_B-35-chem | Condillac.](#)
- [Boite_044_B-36-chem | Goldstein.](#)
- [Boite_044_B-37-chem | Géographie médicale.](#)
- [Boite_044_B-38-chem | Langage.](#)
- [Boite_044_B-39-chem | Le champ de comportement.](#)
- [Boite_044_B-40-chem | L'Ego.](#)
- [Boite_044_B-41-chem | Bossuet.](#)
- [Boite_044_B-42-chem | Langage.](#)
- [Boite_044_B-43-chem | Ame et corps.](#)
- [Boite_044_B-44-chem | Mead \[George Herbert\].](#)
- [Boite_044_B-45-chem | Psychologie des peuples.](#)
- [Boite_044_B-46-chem | Durkheim.](#)
- [Boite_044_B-47-chem | Délinquance.](#)
- [Boite_044_B-48-chem | Grassé.](#)
- [Boite_044_B-49-chem | Psychologie des attitudes.](#)
- [Boite_044_B-50-chem | Oléron.](#)
- [Boite_044_B-51-chem | Névrose expérimentale.](#)
- [Boite_044_B-52-chem | \[sans titre\]](#)

Les notices de la collection

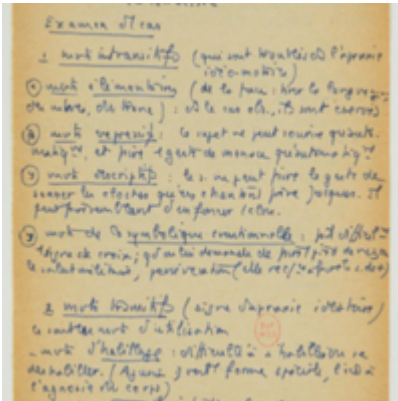
976 notices dans cette collection

En passant la souris sur une vignette, le titre de la notice apparaît.

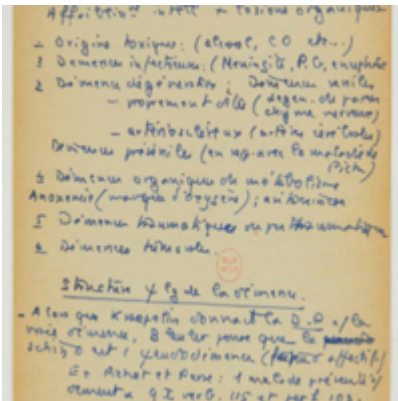
Les 10 premiers documents de la collection :



[Tract]
Foucault, Michel



(Pichot) Apraxie
Foucault, Michel



(Pichot) Les psychoses organiques et les tests
Foucault, Michel



[(Pichot) Les psychoses organiques et les tests (suite)]
Foucault, Michel

2 Echelle de Moutier et Mauri (1907) - 2 unités
 f. - résumer les 40 éprouves en 20
 - la 1ère partie est la 1ère échelle d'écriture
 - la 2ème partie est la 2ème échelle d'écriture
 - la 3ème partie est la 3ème échelle d'écriture
 - la 4ème partie est la 4ème échelle d'écriture
 - la 5ème partie est la 5ème échelle d'écriture
 - la 6ème partie est la 6ème échelle d'écriture
 - la 7ème partie est la 7ème échelle d'écriture
 - la 8ème partie est la 8ème échelle d'écriture
 - la 9ème partie est la 9ème échelle d'écriture
 - la 10ème partie est la 10ème échelle d'écriture

(Pichot) Les tests dans l'aphasie
 Foucault, Michel

Quels schizos peuvent être améliorés ?
 - en W.B. : 2/ l'exp. : qd $QI < 90$, il y a une chance d'amélioration.
 - une échelle de plus tard : 2/ B. G. G., apicé sur 8 Kazanin, Scheerer, et B. R. L. (résumé d'objets), Pa + mais résultats non tests dans régime de mesure rétroact.
 - en R. G. / P. G. G. : il y a chance d'amélioration : il y a :
 - pas de G - pas de K -
 - au moins 30+ - F +
 - au moins 10+ - C +
 - de K+ - R I N. G. G.
 il y a des lignes organiques.
 B. G. / A. G. G. : 8 pronostic est le meilleur qd il y a une probabilité, ainsi de K et un R. I. N. G. G.

(Pichot) Les tests et l'insulinothérapie
 Foucault, Michel

- les 2 groupes I sont les mêmes tests
 - la 1ère échelle I et II est une échelle finale qui est l'ETB.
 I. Théorique :
 A. Les tests bio-psychiques :

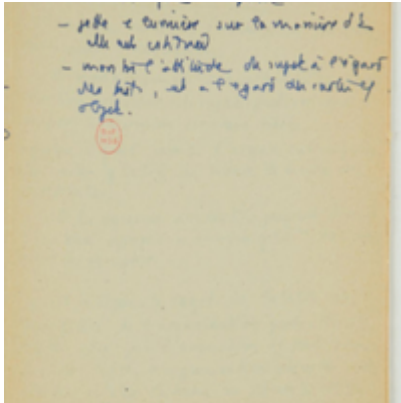
I	3	4
II	10	1
III	13	0

 La III est sign. à 0.01.
 B. Les tests de personnalité :
 - pour les 18 derniers sujets au cours :
 2 années - 4 non améliorés
 - pour une échelle de 24 : 01
 6 années - 2 non améliorés
 - de 27 : ou 39 :
 10 années - 1 non amélioré

[(Pichot) Les tests et l'insulinothérapie (suite)]
 Foucault, Michel

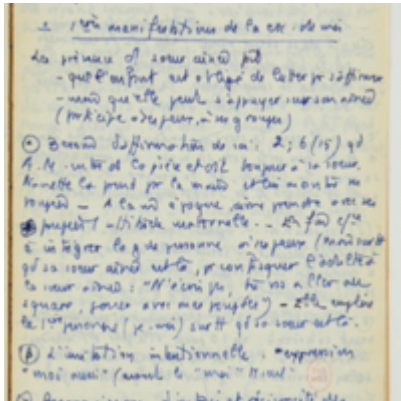
à la fin, mais tous les gens sont intéressés
 H. G. G. - Kazanin : par II de la catégorie
 H. G. G. : un échelle de H. G. G.
 A. Les tests d'effort.
 I. La motivation mesurée.
 - Echelle de Terman - 40 échelle à distinguer :
 1) Capacité : potentialité optimale d'activité
 - les gens se manifestent de la même manière
 - motivation très forte.
 2) Capacité : niveau de la performance
 - les gens : motivation moyenne.
 3) Ability : résultat moyen de la performance
 - les gens : motivation faible.
 - de la motivation des gens - est-il lié à l'effort ?
 - H. G. G. (1947) prouve que la motivation mesurée
 - les échelles app. du sujet. (échelle d'effort)
 - l'heure à sélectionner des échelles avec bonne
 - les échelles, et des échelles : les résultats sont les
 - les échelles de motivation de l'effort.

(Pichot) Les tests et la schizophrénie
 Foucault, Michel



4/ La verbalisation

Foucault, Michel



A. Médicé. L'âge de 3 ans

Foucault, Michel

Tous les documents : [Consulter](#)

Références éditoriales

Éditeur équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Collection créée par [équipe FFL](#) Collection créée le 25/08/2020 Dernière modification le 20/06/2021