

Boite_044_B-14-chem | Pédagogie.

Auteur : Foucault, Michel

Présentation

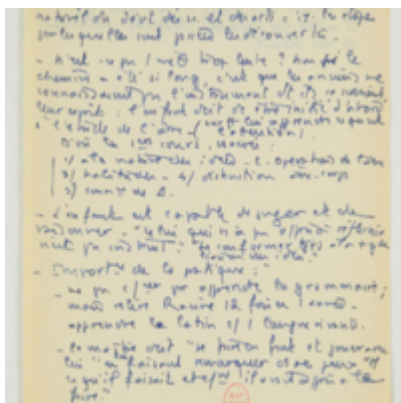
LangueFrançais

Les notices de la collection

15 notices dans cette collection

En passant la souris sur une vignette, le titre de la notice apparaît.

Les 10 premiers documents de la collection :



[Condillac](#)

Foucault, Michel

l'homme peut se porter au-delà de son être matériel, et c'est pourquoi il ne dépend pas de la nature. L'homme est un être qui se crée lui-même. Il faut lui donner le moyen de se créer, et c'est là le rôle de l'éducation. L'éducation doit être une éducation qui se crée elle-même, et qui se crée en même temps que l'homme. Elle doit être une éducation qui se crée en même temps que l'homme, et qui se crée en même temps que l'homme. Elle doit être une éducation qui se crée en même temps que l'homme, et qui se crée en même temps que l'homme.

[Condorcet](#)

Foucault, Michel

2. de non de hauteur. Il est dit dans le texte que l'homme est un être qui se crée lui-même. L'homme est un être qui se crée lui-même. Il faut lui donner le moyen de se créer, et c'est là le rôle de l'éducation. L'éducation doit être une éducation qui se crée elle-même, et qui se crée en même temps que l'homme. Elle doit être une éducation qui se crée en même temps que l'homme, et qui se crée en même temps que l'homme.

[La psychologie de l'enseignement des mathématiques](#)

Foucault, Michel

2. de non de hauteur. Il est dit dans le texte que l'homme est un être qui se crée lui-même. L'homme est un être qui se crée lui-même. Il faut lui donner le moyen de se créer, et c'est là le rôle de l'éducation. L'éducation doit être une éducation qui se crée elle-même, et qui se crée en même temps que l'homme. Elle doit être une éducation qui se crée en même temps que l'homme, et qui se crée en même temps que l'homme.

[\[Liste de méthodes pédagogiques\]](#)

Foucault, Michel

2. de non de hauteur. Il est dit dans le texte que l'homme est un être qui se crée lui-même. L'homme est un être qui se crée lui-même. Il faut lui donner le moyen de se créer, et c'est là le rôle de l'éducation. L'éducation doit être une éducation qui se crée elle-même, et qui se crée en même temps que l'homme. Elle doit être une éducation qui se crée en même temps que l'homme, et qui se crée en même temps que l'homme.

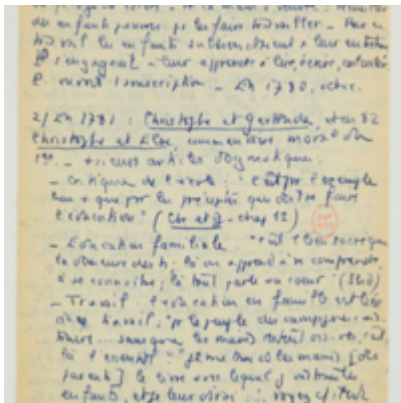
[Makarenko. L'Éducation sexuelle. Morale sociale et morale sexuelle](#)

Foucault, Michel



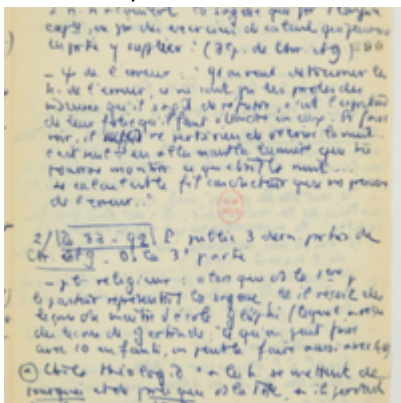
[Pédagogie. \[couverture chemise\]](#)

Foucault, Michel



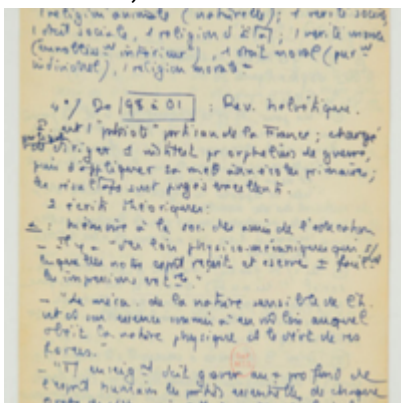
[Pestalozzi \(Dictionnaire de Pédagogie\)](#)

Foucault, Michel



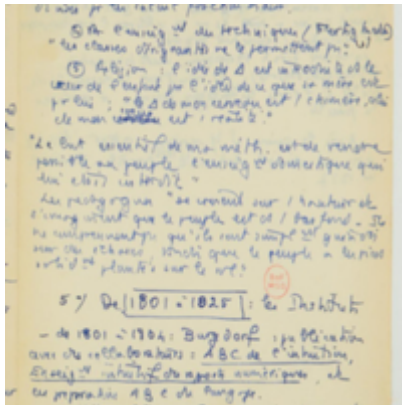
[\[Pestalozzi \(Dictionnaire de Pédagogie\) \(suite\)\]](#)

Foucault, Michel



[\[Pestalozzi \(Dictionnaire de Pédagogie\) \(suite\)\]](#)

Foucault, Michel



[[Pestalozzi \(Dictionnaire de Pédagogie\) \(suite\)](#)]

Foucault, Michel

Tous les documents : [Consulter](#)

Références éditoriales

Éditeur équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Collection créée par [équipe FFL](#) Collection créée le 28/01/2020 Dernière modification le 23/04/2021