

Lettre de D'Alembert à Non identifié, 1er mai 1776

Expéditeur(s) : D'Alembert

Les pages

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Relations entre les documents

Ce document n'a pas de relation indiquée avec un autre document du projet.□

Citer cette page

D'Alembert, Lettre de D'Alembert à Non identifié, 1er mai 1776, 1776-05-01

Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Consulté le 14/01/2026 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/dalembert/items/show/2085>

Copier

Informations sur le contenu de la lettre

IncipitTrès sensible à votre peine, et plus rempli que jamais...

RésuméLui demande ce qu'il est en état d'enseigner en qualité d'instituteur, fera ce qu'il pourra malgré ses occupations.

Justification de la datationpourrait être à Massieu (voir l. du 26 avril)

Numéro inventaire76.23

Identifiant1716

NumPappas1535

Présentation

Sous-titre1535

Date1776-05-01

Mentions légales

- Fiche : Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).
- Numérisation : Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG).

Editeur de la fiche Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Informations éditoriales sur la lettre

Format du texte de la lettre Non renseigné

Publication de la lettre Henry 1885/1886, p. 89

Lieu d'expédition Paris

Destinataire Non identifié

Lieu de destination Non renseigné

Contexte géographique Non renseigné

Information générales

Langue Français

Sources autogr., d.s., 1 p

Localisation du document Dijon BM, Ms. 2139

Description & Analyse

Analyse/Description/Remarques pourrait être à Massieu (voir l. du 26 avril)

Auteur(s) de l'analyse pourrait être à Massieu (voir l. du 26 avril)

Notice créée par [Irène Passeron](#) Notice créée le 06/05/2019 Dernière modification le 20/08/2024